2024/3/18 1/8 1/4c

تهالت ريف

هواحد العلوم الإجتاعية الذي يهتم بدراسة السلولة الانساني ويذتع يتحليل الكواهر والعلاقات والمشاكل بين أفراد المجتمع، عمو موعات علم الما يماع إ

ا-الماعات للإجماعية ع- الظواهر الماجة اعية الماكل الإجماعية. ع- دراسة النفرا يلاجماعية. ٥- العلمات الإجتماعية دالثقافة. ٧- العلاقات الإجماعية.

ے كول من دمى لتأسيس على مستقل يدرس السلول الإنسائي هوابن طدون وسماه علمالهرا على الدقيق لعلم الإجتماع هو القرن اله ١١٩ ميلادى على يد العالم كوجست كونت. و للعواص التي ساعدت على ظهور علم الاجتماع:

المُعْلِي عوامل فكرية ، حركة النهقة الأوروبية - شركان الكشف الدغرافي - طهر فلسفة التجاريب - توسيع ٢ فاق المعرفة - قيام حركة الإطلاح الديني العامل عوامل و قتمادية ؛ التقدم التكنولوج - ظهور المدينة العناعية - طروف العمل، مِ عوامل سياسية : النورة الفرنسية عيمة 1919

الفاوا قرالة جماعة ، في شوافد صيانية يمكن ملاح فتها في الحياة الإجماعية طلالحقوق والواجراء ومن يحاول الفروج عليها يقابل بقوة وعنف الكواهر الإنسانية؛ في دُوا ص مكتسبة وليست ورائية ، تكون تلقاع والسن من عنه الفر مزودة بطغة المحلوام والجبر ، عمومية على سائر المجتمى تعتاز باع تاريحية ، ليست مثالية بل تمتاز بأنها وا قمية وموظعية) مرتبعة ومتشابكة مع بعفها البعض.

الفاهرة الفسولومية ، في التي لادخل للإنسان فيهاوكون معرها الله عزوجل. ع الطَّاهِرة الإِنماعية ، في التي يكون إلا نساك دخل فِيها و يكو ثمهرها المجمِّم ،

عالمنهج ، هوالفريقة التي بيستخدمها الباحث في ببحثه الماهيج البحث العالمي ؛

١-المنهج التاريخ بالوطول المبادع والقوانين العامة عن طريق البدي في محداث الحافي.

عن طريق ؛ الوساعُ والسجلاع التاريخية) المواجه المتخصصة) سؤال الأشاع النافية

المنهج الا معائ ، قو تطبيق الوسائل الريا ضرة على الفواهرا لاجماعية

س المنهج التيريي : هو الخطوات المنفيقية لذلاء الاطار الفكرى في البحث ، عالفرط معتردات أوتدمينات أوتعرع حلولهمكنة, عادوات ع البيانات الله دارية

[[الاستبيان، مجموعة من الأسئلة توسل عنظريق البريد

Headle Donke Julla

عُوالجِلْدُ أُوالِا ذَاعَةَ أُوالا نَوْنَةِ) إِلَى -) بِجِيبِ عليها الْأَفْرَادُ ثُمَّ تَجِعِ وَتَحَالُونُوسَاءِلَ الهيئة المسرفة.

ب المميزات،

- لابدللبادشي أن يكو نواه تعلمين وه عَفْين , - قلة التكاليق والجهر . -عدم التحيز. تَقِيل الإدالِية على أنها نهاسًا. - يفيد إذا كان المردشي في أمالن في قوقة.

لايصلح إلا إذا كان عدد الأسئلة كير. - الحصوله على السانات في الومن المناسب يستطيع المبحو عان يطلع على باع الأسئلة.

_ الحصول على المعلوم الحرجة.

- لايمال ماجنه بيت ، و دا على -

المقابلة؛ هي تفاعل لفظي سب المخصب عن موقق مواجهة. seem the distribution

South Miga Speadle - المن الم المحالة على أنها المعالمة -

- لا يستطيع المبحود أن يعرف بالق الأسئل

- تعق تمثيلًا أكبر وا شمل لاجمع ا

- ليس من الطروري أن يكون البادشين متعلميث أو من مقيب

- زيادة الىكاليق والجهد - غيرمفيد إخاكان البادشين في أماكن متفوقة.

- يحتاج إلى عد حبير من جامع إنسانات،

- لا يعلم للمعول على المعلومة الوجة.

. Voto Khufu

2024/3/3 سكست ب النياف الإحتماع والعنطم الإحقاع مالتفاعل الإيتاي ١ أستكارة متبادلة واستجابة. أوهو السلوك الذي يأتي بوالغرد أو الجماعة ويستجيب لوالطرف الآخر. العلا قادالم المالم م عاماتكون ع- طويلة العدى (الزوجوالزوجة) ب. قعيرة العدى (فردين ع وسيلة مواهلاد). معالدورا للإيقاع : السلول اله وقع من شخط نتيجة لشفله وظيفة معينة . مالور المسب فولاى يدهل عليه الفرد عن طريق بذل مجهو دمعين و المراك المراك يدهل عليه الفرد عن طريق بذل مجهو دمعين و الذي يشتف من طفات لا يتدكم فيها الفرد أومن عموية في شاعة في شاعة المراك المر نوع من الترتيب أوالتنسيق بين الأجزاء التي تدخل في تكويت المدمة على المدمة على أكمل وجه على أكمل وجه ، و و ما على أكمل وجه ، ا جالبناء الم جماى ا العاقع لإلفتناا هوالقواعد والقيم التى في إطارها يتفاعل الناس ويترابلون مع بعظهم 10. adilo Pectiot ala je

0

مالنفي هو السلطة التي تعمل على تنفيذ تلك القواعد و وضعها موضع تنفيذ لحد مه المجمع و بقائه.

عالمنظمة الإجماعة : في مجوعة من الأفراد الفاعلية لتحقيق أهداف مشتركة.
و تذكون من : أفراد ، تفاعل علاقات > دور ، قواعد > أهداف .

, Jabidlyblice

1- 1 रे की हिन्दी का के के कि कि के कि कि के कि कि कि कि कि कि

ع الموارد المتاحق.

الم عادارة ناجمة.

3-1 Kially Mulate Margarette Mary the Black West

٥- العُبِط. عَمْ وَلَا تَمَالِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

٦- المحموان والتكونوميا .

17 11 more li mune accide y and applie, y que bux / saile

النفر الاقتمادي و النفر الديني .

Juil Juil 14 Contail 1

ع- النظ الترويجي بيستالي سينا المنت

at many evaluation electronial but a server

٦- الغيط الاجتماعي.

اعظام المنفق

ا-التلقائية.

M-1 limes

٥-الترابه

العلالموضوعية. ع- الجبر والالزام ح- التعوي.

Khufu.

و سکس 2024/3/10 السنق المجتماع والعمليات الاجتماعية جالنسق في اللغة بنسف الشيء أى رتبه و نظمه، وهو، تنظم المعنى أوى من تعاملاتهم مع الفير و ينشأبينهم علاقات وأدوار وأهداف اجتماعية محدوده. la Malo me 18 de la March of John Jabray Este & l'éstel pol الدالة دوار بالسلو لاالمتوقع من شخص سعده شفله وظيفة. عدامكانة الاجماعية؛ القِمة أو المرتبة الم جماعية ٧- القوة ، شرط أساسي من عناطر النسق. ع- الأهداف الحالة المستقبلة المراد الوطول اليها، م الجزاعات والمكافآت ، عدا العدم المان الم حالمعاسر والقواعرالسلوكية. ٧- مكان التفاعل الاجتماعي , A-Karlalis; melselis der fearles allelie as emd dus our jestely ister of Wareldow old alle A السَشَاة الإصاعية ، عملية تدويل الففل من كأئن بيولوجي إلى فرد ناطع إحتاعياً صراط التنشأة : ١- العرطة الذاتية. ع- المرطة الملقة ، ١- العامل المشولة التعاون: اتحارة سي شخصين اواكث من أجل تحقيق هدى معين أو اهدائ مشتركة أنواعه: ١-التكافل ما التعاون الرسمي الما التعاون الغير رسمي (ع) المعارطة إلا جماعية ، مجهود تبادلي للمعول على نفس المعلمة مَ نُواعِهَا: إلى الهناقشة إلى جماعية: فوع من أَنواع المعارطة إلى بقياعية يتوري مَا نَهُ المرع ريد ع - العراع ; نوع منأ تواع المعارفة الإجتماعية وهو الشعور بالمنافسة عع الآورين من اجل تدعيق عد ف و اور م أنواع العواع : ٩- العواع الشخص . العواع السياسي في - العواع العيني . عالمواع الديني . هـ - طراع يبيث الأجناس .